

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектному обучению
и международной деятельности



Я.Ю. Радюкова

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА по дисциплине
«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»**

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: «Дополнительная профессиональная программа по дисциплине «Микробиология, вирусология»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 72 часа

Тамбов 2023 г.

Составители (разработчики):

Покидова Елена Анатольевна, старший преподаватель, кафедры «Медицинской биологии» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Беляев Антон Алексеевич, старший преподаватель, кафедры «Медицинской биологии» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Медицинская биология» Медицинского института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 6 от «15» февраля 2023 года

Рецензенты:

доктор биологических наук, профессор Е.В. Невзорова

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере применения современных образовательных технологий при проектировании образовательной деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующему профессиональному стандарту (ПС): 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями на 5 августа 2016 года).

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4

ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает и понимает: традиционные и инновационные технологии, диагностические методики, необходимые для оценивания качества образовательного процесса	Умеет (способен продемонстрировать): использовать образовательные технологии, методики диагностики и оценивания качества реального образовательного процесса по вариативным программам	Владеет: способами модификации образовательных технологий диагностических методик оценивания качества образовательного процесса по вариативным программам в соответствии с конкретными образовательными, развивающими и воспитательными задачами
ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знает и понимает: этапы разработки и реализации технологий обучения, методы анализа результатов их использования	Умеет (способен продемонстрировать): определять возможные границы использования технологий обучения, анализировать результаты их реализации в реальном образовательном процессе	Владеет: вариативными приемами и технологиями обучения, способами их модификации в зависимости от полученных результатов их использования
ПК-10 Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	Знает и понимает: этапы разработки педагогической технологии, основные требования к проектированию содержания учебных дисциплин	Умеет (способен продемонстрировать): осуществлять отбор содержания учебных дисциплин, выбор технологии и методики обучения в конкретных условиях образовательной деятельности	Владеет: навыками разработки программы учебной дисциплины, вариативными способами коррекции методик и технологий при изменении задач обучения

1.5. Трудоемкость программы 72 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

II. учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуто чной аттестации и (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа слушателя	Всего (час.)
			Всего (час.)	Всего (час.)		
I	2	3	4	5	6	
	Раздел №1. Общая микробиология		12	14	26	
1.	Введение в общую микробиологию		2	2	4	
2.	Морфология бактерий		2	2	4	
3.	Физиология, экология и размножение бактерий		2	2	4	
4.	Бактериологический метод исследования		2	4	6	
5.	Введение в общую вирусологию		2	2	4	
6.	Методы профилактики и лечения бактериальных и вирусных заболеваний		2	2	4	
	Раздел №2. Частная микробиология		14	14	28	
7.	Основные возбудители внутрибольничных инфекций		2	2	4	
8.	Респираторные инфекции		2	2	4	
9.	Возбудители кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Возбудитель холеры		2	2	4	
10.	Особо опасные и природно-очаговые инфекции		2	2	4	
11.	Клещевые инфекции. Клещевой энцефалит. боррелиоз.		2	2	4	
12.	Гемморагические лихорадки. ГППС, Крымская геморрагическая лихорадка.		2	2	4	
13.	Корь.Краснуха.Паротит Вирус полиомиелита		2	2	4	

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

Раздел №3. Микробиология полости рта			8	8	16
14.	Характеристика основных микробных биотопов полости рта		2		
15.	Микробиология развития зубной бляшки и кариеса.		2		4
16.	Микробиология одонтогенных заболеваний полости рта.		2		4
17.	Микробиология неodontогенных заболеваний полости рта.		2		4
	Итоговая аттестация	тестирование	2		2
Всего по программе:			36	36	72